

CÓRDOBA

## Gabilondo elogia el Campus de Excelencia Agroalimentario

El ministro de Educación afirma que el proyecto de la UCO tiene «futuro»

MARTA VILLASECA / CÓRDOBA  
Día 28/07/2010 - 09:35h

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, visitó ayer el Campus Científico de Verano en Rabanales y agradeció la labor de la Universidad de Córdoba (UCO) con la formación de los alumnos de Ciencias, valorando como «muy positivas» este tipo de iniciativas. «La formación en estas ciencias básicas es determinante en nuestro país y hay que atender a aquellos alumnos muy cualificados que esperan que se hagan programas como estos», añadió el ministro.

Gabilondo se mostró «enormemente satisfecho» tras haber visitado a los alumnos y profesores que realizan los cursos y destacó la importancia que tiene el hecho de que los alumnos puedan «trasladar a la realidad lo que han aprendido en clase durante el año». «Quería verlo y es mejor de lo que pensaba», aclaró.

Por otro lado, el ministro elogió la calificación de excelencia que recibió este año la UCO, junto con otras universidades andaluzas, en el sector agroalimentario puesto que «ha vinculado la ciencia al desarrollo local y social» del territorio. «Este es —continuó Gabilondo— un buen modelo de campus de excelencia, porque es el ejemplo de cómo el conocimiento se transfiere a la sociedad, vinculando la producción, la investigación y los emprendedores, y, por tanto, generando bienestar».

Aunque el ministro no formaba parte de la comisión que otorgaba la calificación de excelencia a las distintas universidades que concursaban, confesó que el proyecto de Córdoba le pareció «muy atractivo» y con un amplio recorrido de futuro. «Nos gustó mucho que se presentara porque era un gran proyecto», afirmó.

Con respecto a los fondos que se destinarán a este tipo de proyectos, el ministro recaló una «situación económica difícil» y la existencia de prioridades urgentes en el país relacionadas con demandas sociales. No obstante, Gabilondo expresó su deseo de seguir apostando «seriamente» en educación, ciencia y formación, ya que «invertir en eso es caro, pero no invertirlo es carísimo», advirtió. Por su parte, prometió defender «razonablemente» que los recortes que se deban de aplicar no interfieran en las partidas destinadas al sector de la educación e investigación. Además, especificó que existían dos tareas principales: por un lado, invertir y, por otro, dar cuenta pública de cuáles son los resultados. Con esto, Gabilondo recordó el aumento de financiación de la ciencia en los últimos seis años.

**Nueva normativa**

El ministro de Educación habló también sobre un nuevo estatuto del estudiante en el que «se está trabajando» y que, según Gabilondo, no se ha modificado desde hace 20 años. Con esto se pretende cambiar toda la normativa presente con los procesos sancionadores a los alumnos en determinados casos.

Además el ministro aclaró su postura, «partidaria» de que haya cada vez menos exámenes en las universidades, aunque sí «más pruebas permanentes». «Un modo de enseñanza actual y moderno debe jugársela en espacios de exámenes», concluyó.



ROLDÁN SERRANO

Gabilondo observa a varios alumnos realizando un trabajo en un laboratorio del campus.