

TRIBUNA ABIERTA

**Casimiro Barbado**

Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica



## IMPULSO A LAS CIENCIAS

EN relación con las enseñanzas científicas, planean sobre nuestro sistema educativo una serie de problemas que ni el MEC ni la Consejería de Educación han decidido abordar en las últimas reformas derivadas de la LOE: un elevado número de alumnos por aula, lo que impide la realización de prácticas de laboratorio; escasez de horario, siendo España uno de los países de la UE que menos tiempo le dedica a estas disciplinas; ausencia de laboratorios en Primaria y casi nula utilización de los de Secundaria; su absurda optatividad en 4º de la ESO y unos Bachilleratos de Ciencias e Ingeniería que no garantizan una sólida formación científica, obligando a la Universidad a impartir cursos «cero». Algunos de estos problemas explican los malos resultados de nuestros escolares en las pruebas PISA 2000 y 2003 y, algo muy preocupante, el bajo número de vocaciones científicas.

Impulsados por la necesidad de cambiar esta situación, surge, en el año 2005, el colectivo Profesorado de Córdoba por la Cultura Científica. Hoy convertido en asociación, aglutina a varias decenas de profesores/as de todos los niveles educativos, en defensa de la Cultura Científica entendida como herramienta fundamental para la formación de ciudadanos más libres, críticos, responsables y participativos, comprometidos con los problemas de nuestra sociedad.

Durante este año han centrado sus esfuerzos en la divulgación de la Ciencia mediante programas en la Televisión Municipal y un ciclo de conferencias impartido en el CEP Luisa Reuelta, con ponentes como Bernat Soria y Manuel Toharia. También han llevado a cabo una campaña de recogida de firmas para reivindicar la mejora de las áreas científicas en Andalucía. Pero su actividad estrella, denominada Paseo por la Ciencia, se desarrollará el próximo 14 de abril en el bulvar Gran Capitán, bajo estos lemas: «Hacemos en la calle lo que no podemos hacer en nuestros centros» y la «Ciencia es Cultura». Se trata de una jornada lúdica en la que el público podrá realizar casi un centenar de experimentos y comprobar que el conocimiento científico es, además de divertido, útil para nuestras vidas.

# Educando para emprender

**Veinte centros de la provincia desarrollan en este curso programas emprendedores** — Por primera vez, la Consejería de Educación ha unido todas estas experiencias en un solo lugar, un portal web

POR M. ROSO

CÓRDOBA. Cada curso surgen nuevas propuestas educativas que persiguen el fomento de la cultura emprendedora entre los escolares. En la mayoría de los casos, se trata de iniciativas «silenciosas» que quedan a discreción del centro o el alumno que las desarrolla y que sólo salen a la luz pública en la entrega de premios. Sin embargo, desde este curso, todos los «emprendedores» desde la escuela cuentan con un punto de encuentro virtual, creado por la Consejería de Educación, y que responde al sitio: «Educando para emprender».

Tal y como explica el apartado de intenciones de este portal: «Este sitio web pretende avanzar en esta línea (la cultura emprendedora), promoviendo la sensibilización de la comunidad educativa, proporcionando información y recursos para el profesorado y difundiendo buenas prácticas que sirvan de ejemplo y referente en un campo tan novedoso como éste».

Como se puede comprobar el listado de programas y proyectos educativos, hablar de cultura emprendedora no es sólo hablar de negocio o empresa. Es también hablar de solidaridad y fines educativos. Este año, veinte centros de la provincia se han embarcado en algunas de las propuestas planteadas desde este «site». Diez de ellos participan en Jóvenes Emprendedores Solidarios. A lo largo del curso, los alumnos deben crear y gestionar una asociación con la finalidad de realizar una labor de concienciación en su entorno y de obtención de fondos para financiar algún proyecto de interés social desarrollado por alguna de las ONG colaboradoras y entre las que figuran Intermón Oxfam, Cruz Roja o Unicef.

Esta ha sido la opción escogida por, entre otros, la Asociación de Estudiantes Solidarios del IES Lope de Vega de Fuente Obejuna, que han dedicado el primer trimestre del curso a concienciar a sus compañeros sobre el comercio justo. Por su parte, en los institutos Galileo



Imagen del portal de la Junta en el que se dan cita todos los proyectos emprendedores

Galilei como el Felipe Solís de Cabra, han optado por centrar su labor solidaria en la infancia, con el objetivo de concienciar a su comunidad de los problemas que viven los niños en los países subdesarrollados.

### Empresa joven

Otros ocho centros han optado por el programa Empresa Joven Europea. El objetivo de esta propuesta es desarrollar acciones motivadoras de liderazgo y trabajo en equipo entre los estudiantes. Para ello, los alumnos deberán gestionar

una cooperativa de comercio en la que intercambia productos con cooperativas de alumnos de otros países. Este curso participan en el proyecto 59 centros andaluces.

Los otros dos centros, hasta completar los veinte participantes, han preferido realizar una simulación empresarial con fines educativos. Esta propuesta está dirigida a los alumnos de ciclos formativos de Administración, Comercio y Marketing y Hostelería y Turismo. Su objetivo es la formación del alumno en el campo de la gestión y la

administración de las empresas. Además, los equipos podrán participar en la feria internacional de empresas simuladas que tendrán lugar en Praga los días 21, 22 y 23 de marzo.

## Empresas virtuales

Uno de los proyectos de cultura emprendedora que más aceptación tiene entre los alumnos de ciclos formativos es el certamen de proyectos de empresas virtuales, que va camino de su quinta edición. En la última convocatoria fueron reconocidos diez alumnos de la provincia por cuatro proyectos: Hostal Restaurante Gran Duque; «Urba Spa»; Armería El Muflón; y la «Autoescuela Jarota».

**El IES Felipe Solís de Cabra ha optado por centrar su labor solidaria en problemas de la infancia**

**Ocho centros participan con una cooperativa dentro del programa Empresa Joven Europea**

## Tablón educativo

### Comisiones de servicio

La Consejería de Educación ha abierto el plazo de petición de comisiones de servicio para el próximo curso. Las solicitudes deberán presentarse en las Delegaciones Provinciales, donde el personal docente esté prestando servicio, en el período entre el 1 al 31 de marzo de 2007, ambos inclusive.

### Instituto para deportistas

La Junta de Andalucía ha abierto el plazo para presentar las solicitudes de admisión en el programa «Instituto para Deportistas», que persigue que los alumnos con una carrera y proyección deportiva puedan compatibilizar esta práctica con sus estudios. En el proyecto están implicados los institutos Alhaken II, López Neyra y Blas Infante. La documentación se podrá presentar en el registro de entrada de la Delegación de Educación hasta el próximo 16 de marzo.

### Olimpiada matemática

El próximo 24 de marzo tendrá lugar en las ocho provincias andaluzas la fase provincial de la XXIII Olimpiada Matemática Thales. Dicha actividad tendrá su continuación en la fase regional, que se celebrará entre el 22 y 26 de mayo en las localidades de Jerez de la Frontera y San Fernando (Cádiz), y por último en la fase nacional que tendrá lugar en el mes de junio. Permanece abierto el plazo de presentación de solicitudes para todo estudiantes que esté interesado en esta cita anual.