

# PRESENTACIÓN DEL ÁREA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º DE ESO

## 0. PROFESORADO

Casimiro Jesús Barbado López, profesor del Departamento de Ciencias Naturales.

## 1. HORARIO Y ESPACIOS

- 2h/ semana. En el aula, laboratorio y aula de informática.
- Dos horas en casa, como mínimo, para hacer las tareas y **estudiar** semanalmente.
- Seguimiento a través del Aula Virtual de la Plataforma Helvia del centro y [web del área](#).
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia (Tablón de anuncios) y de las webs y blogs del departamento de Ciencias: [http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14700365/helvia/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=3&wid\\_item=10](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14700365/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=3&wid_item=10) (desde fuera del centro)

## 2. MATERIALES

- 1 Cuaderno de trabajo debidamente rotulado en su portada, con los apellidos y el nombre del alumno/a. Este cuaderno de trabajo es la herramienta fundamental para el seguimiento y el desarrollo de las unidades didácticas. 1 subcarpeta de cartulina, también rotulada, para guardar esquemas, mapas conceptuales, mini-exámenes, etc.
- Libro de 3º de ESO, Editorial Santillana. Lo entrega el centro y hay que devolverlo en perfecto estado, por lo que no se pueden hacer ni anotaciones ni subrayados. 10 folios de papel milimetrado para gráficas. Calculadora individual y regla. Colores, tijeras y pegamento (para casa).
- 2 € para material complementario fotocopiable.

## 3. MÉTODO DE TRABAJO

Actividades de cuatro tipos (MÉTODO IDEA):

- *I* = **INICIACIÓN**, para explorar lo que sabemos (conocimientos previos).
- *D* = **DESARROLLOS**, para adquirir conocimientos nuevos. Utilizaremos el libro y documentación en forma de fotocopias, transparencias, vídeos, webs, etc.
- *E* = **ESTUDIO**, para fijar los nuevos conocimientos en la mente, durante el mayor tiempo posible. Para ello utilizaremos diferentes Técnicas de Trabajo Intelectual (resumen, esquema, mapa conceptual, etc.)
- *A* = **APLICACIONES**, se trata de actividades para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de nuestra vida.

## 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y PESO DE CADA UNA DE ELLAS EN LA EVALUACIÓN

COMPETENCIA	CAL	INDICADORES
LINGÜÍSTICA	10	Comprende textos científicos.
		Comunica con corrección, claridad y precisión.
MATEMÁTICA	20	Plantea y resuelve problemas.
		Utiliza tablas, gráficos, fórmulas y magnitudes.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: METODOLOGÍA CIENTÍFICA	40	Utiliza Metodología Científica.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: INTERACCIONES CTSA		Identifica hábitos de consumo racional.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS		Conoce y aplica conceptos.
SOCIAL Y CIUDADANA GLOBAL	10	Valora las relaciones CTSA.
SOCIAL Y CIUDADANA EN EL CENTRO		Participa, respeta y cuida el material. Asiste a clase y es puntual.
DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	10	Usa el ordenador.
		Busca y comunica la información.
		Presenta el cuaderno.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	5	Utiliza Técnicas de Trabajo Intelectual.
		Está motivado.
		Relaciona conocimientos.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	5	Es autónomo. Lleva el material.
		Hace las tareas y estudia regularmente.
		Personaliza sus trabajos.

# PRESENTACIÓN DEL ÁREA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º DE ESO

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1. ¿PARA QUÉ EVALUAREMOS?

La evaluación sirve, además de para determinar los conocimientos adquiridos y calificarlos, para que seamos conscientes de nuestro propio aprendizaje y mejorarlo.

### 5.2. ¿QUÉ EVALUAREMOS?

Los progresos del alumnado respecto a las competencias del **apartado 4**, así como el sistema de enseñanza seguido por el profesor.

### 5.3. ¿CÓMO LO HAREMOS?

- La evaluación se realizará mediante observación, registro y realización de **pruebas** de cada una de las **competencias**, según la calificación asignada a cada una de ellas en la tabla del apartado 4. Salvo excepciones, cada uno de los indicadores se calificará con **5 puntos**.
- La valoración de las **actitudes** se hará dentro de las competencias correspondientes. Se prestará especial atención al interés, la participación, el trabajo en grupo y las actividades prácticas.
- Las **faltas de ortografía** y la expresión incorrecta descontarán 0,5 P en la competencia lingüística.
- Se realizarán cinco pruebas quincenales o "**miniexámenes**" (5\*2=10 P) y **dos pruebas trimestrales** sobre conceptos científicos y sus aplicaciones (2\*10= 20 P). Habrá pruebas trimestrales sobre competencias matemáticas.
- Se llevará un registro de **tareas semanales** (autonomía e iniciativa personal).
- Las **colaboraciones voluntarias** en las webs del departamento (Imágenes Científicas, Preguntas Raras, blogs, etc.), la participación en las actividades extraescolares (excursiones y Paseo por la Ciencia) y los trabajos voluntarios suben la calificación por encima de la nota máxima, hasta un máximo de 5 puntos (en el apartado autonomía e iniciativa personal y otras competencias).
- Las **faltas de asistencia** y de **puntualidad sin justificar** descuentan 0,5 y 0,2 P respectivamente, en la competencia social y ciudadana.
- Se realizará una **recuperación** por cada unidad didáctica, después de las evaluaciones correspondientes. En junio habrá una recuperación final de cada una de las unidades didácticas.
- Para aprobar la segunda evaluación y la evaluación final habrá que aprobar la recuperación de las unidades didácticas de las evaluaciones anteriores. El aprobado en una determinada evaluación supone la recuperación de la evaluación o evaluaciones anteriores.
- En junio se entregará un **Informe de Evaluación** y actividades de recuperación a aquellos alumnos/as que tengan que realizar la evaluación **Extraordinaria de septiembre**.
- El sistema de enseñanza del profesor se valorará mediante un **cuestionario individual informatizado** y/o debate en clase.

### 5.4. ¿CÓMO LO EXPRESAREMOS?

- La calificación máxima será de **100 P**. El peso de cada una de las competencias en la calificación global (nota trimestral y final) figura en la tabla del **apartado 4**. Para aprobar hay que obtener **45 puntos o más**, de los que al menos **13,5** tienen que corresponder al **conocimiento y aplicación de los conceptos (mini-exámenes y exámenes trimestrales/ 30 P)**.
- La Calificación Global (**NOTA**) se calculará aplicando la fórmula: **CAL= Suma de competencias/ 10**.

**PROGRAMACIÓN: UNIDADES DIDÁCTICAS: No es el índice del libro de texto (\*):**

### **BLOQUE I: LAS PERSONAS Y LA SALUD.**

*UD. 1. LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO.*

*UD. 2. LA NUTRICIÓN Y EL CONSUMO EN LAS PERSONAS.*

*2.1. ¿CÓMO SON LOS ALIMENTOS QUE INGERIMOS Y QUÉ FUNCIONES REALIZAN?*

*2.2. ¿QUÉ LES SUCEDE A LOS ALIMENTOS QUE INGERIMOS?*

*2.3. ¿QUÉ TIENE QUE VER LA RESPIRACIÓN CON LA NUTRICIÓN?*

*2.4. ¿CÓMO LLEGAN LOS NUTRIENTES Y EL OXÍGENO A TODAS Y CADA UNA DE NUESTRAS CÉLULAS?*

*2.5. ¿CÓMO ELIMINAMOS LOS RESIDUOS DE NUESTRO CUERPO?*

*UD. 3. LA SEXUALIDAD Y LA REPRODUCCIÓN.*

*UD.4. LAS FUNCIONES DE RELACIÓN EN EL SER HUMANO.*

*(\*) Por falta de tiempo, es imposible desarrollar la Geología, por lo que el temario pasa a 4º.*