

PRESENTACIÓN DEL ÁREA ACT 3º ESO

0. PROFESORADO

- Casimiro Jesús Barbado López, profesor del Departamento de Ciencias Naturales del IES "Miguel Crespo".

1. HORARIO Y ESPACIOS

- 8 h/ semana, en el aula o en el laboratorio. 3 horas, como mínimo, en casa.
- Seguimiento a través del Aula Virtual de la Plataforma Helvia del centro.
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia (Tablón de anuncios) y de las webs y blogs del departamento de Ciencias: http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/14700365/helvia/sitio/index.cgi?wid_seccion=3&wid_item=10 (desde fuera del centro)

2. MATERIALES

- 2 Cuadernos de trabajo (Matemáticas/ Ciencias) o uno doble, debidamente rotulados en su portada, con los apellidos y el nombre del alumno/a. Este cuaderno es la herramienta fundamental para el seguimiento y el desarrollo de las unidades didácticas. 1 subcarpeta de cartulina, también rotulada, para guardar esquemas, mapas conceptuales, mini-exámenes, etc.
- Libro de ACT 3º de la Editorial Editex: Lo entrega el centro y hay que devolverlo a final de curso en perfecto estado, por lo que no se pueden hacer anotaciones ni subrayados.
- 10 folios de papel milimetrado. Calculadora individual y regla. Colores, tijeras y pegamento (para casa).
- 2 € para material complementario fotocopiable.

3. MÉTODO DE TRABAJO

Actividades de cuatro tipos (**MÉTODO IDEA**):

- I = INICIACIÓN, para explorar lo que sabemos (conocimientos previos).
- D = DESARROLLOS, para adquirir conocimientos nuevos. Utilizaremos el libro y documentación en forma de fotocopias, transparencias, vídeos, páginas web, etc.
- E = ESTUDIO, para fijar los nuevos conocimientos en la mente, durante el mayor tiempo posible. Para ello utilizaremos diferentes Técnicas de Trabajo Intelectual (resumen, esquema, mapa conceptual, etc.)
- A = APLICACIONES, se trata de actividades para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de nuestra vida.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y PESO (%) DE CADA UNA DE ELLAS EN LA EVALUACIÓN

COMPETENCIA	%	INDICADORES
LINGÜÍSTICA	10	Comprende textos científicos.
		Comunica con corrección, claridad y precisión.
MATEMÁTICA	20	Plantea y resuelve problemas.
		Organiza, comprende e interpreta la información.
		Se expresa matemáticamente.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: METODOLOGÍA CIENTÍFICA	40	Utiliza Metodología Científica.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: INTERACCIONES CTSA		Identifica hábitos de consumo racional.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS		Conoce y aplica conceptos.
SOCIAL Y CIUDADANA GLOBAL	10	Valora las relaciones CTSA.
SOCIAL Y CIUDADANA EN EL CENTRO		Participa, respeta y cuida el material.
		Asiste a clase y es puntual.
DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	10	Usa el ordenador.
		Busca y comunica la información.
		Presenta el cuaderno.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	5	Utiliza Técnicas de Trabajo Intelectual.
		Está motivado.
		Relaciona conocimientos.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	5	Es autónomo. Lleva el material.
		Hace las tareas y estudia regularmente.
		Personaliza sus trabajos.

PRESENTACIÓN DEL ÁREA ACT 3º ESO

5. EVALUACIÓN

5.1. ¿PARA QUÉ EVALUAREMOS?

La evaluación sirve, además de para determinar los conocimientos adquiridos y calificarlos, para que seamos conscientes de nuestro propio aprendizaje y mejorarlo.

5.2. ¿QUÉ EVALUAREMOS?

Los progresos del alumnado respecto a las competencias del punto 4, así como el sistema de enseñanza seguido por el profesor.

5.3. ¿CÓMO LO HAREMOS?

- La calificación global máxima será de **100 P**. El peso de cada de las competencias en la calificación global figura en el **apartado 4**. Para aprobar hay que obtener **45 puntos** o más, de los que al menos 27 tienen que corresponder a la suma de las competencias matemática y científica. La Calificación para el boletín se calculará dividiendo la **calificación global entre 10**.
- La evaluación se realizará mediante observación, realización de pruebas, elaboración de informes y presentación del cuaderno. El profesor llevará un registro de evaluación. Las **actitudes** se evaluarán dentro de las competencias correspondientes. Se prestará especial atención al interés, la participación, el trabajo en grupo y las actividades prácticas.
- Las **faltas de ortografía y la expresión incorrecta** descuentan 0,25 P en la competencia lingüística.
- Habrá diez pruebas semanales o “**miniexámenes**” sobre conceptos científicos (10*1=10 P), **dos pruebas trimestrales sobre conceptos científicos** y sus aplicaciones (2*10= 20 P) y **pruebas semanales y trimestrales sobre competencias matemáticas** (5 P).
- Se anotará la realización de **tareas semanales** en la ficha de registro (autonomía e iniciativa personal).
- Las colaboraciones **voluntarias** en las webs del departamento (Imágenes Científicas, Preguntas raras, blogs, etc.), la participación en las actividades extraescolares y los trabajos voluntarios suben la calificación por encima de la nota máxima, hasta un máximo de 5 puntos (autonomía e iniciativa personal y otras competencias).
- Las **faltas de asistencia y de puntualidad** sin justificar descuentan 0,5 y 0,2 P respectivamente, en la competencia social y ciudadana.
- Se realizará una recuperación por cada unidad didáctica, después de las evaluaciones correspondientes. En junio habrá una recuperación final de cada una de las unidades didácticas.
- Para aprobar la segunda evaluación y la evaluación final habrá que aprobar la recuperación de las unidades didácticas de las evaluaciones anteriores. El aprobado en una determinada evaluación supone la recuperación de la evaluación o evaluaciones anteriores.
- En junio se entregará un **Informe de Evaluación y actividades de recuperación** a aquellos alumnos/as que tengan que realizar la evaluación **Extraordinaria de septiembre**.
- El **sistema de enseñanza del profesor** se valorará mediante un cuestionario individual informatizado y/o debate en clase.

5.4. ¿CÓMO LO CALCULAREMOS Y LO EXPRESAREMOS?

- La calificación máxima será de **100 P**. El peso de cada una de las competencias en la calificación global (nota trimestral y final) figura en la tabla del **apartado 4**. Para aprobar hay que obtener **45 P o más**, de los que al menos **27 P** tienen que corresponder a las competencias **científica y matemática**.
- La Calificación Global (**NOTA**) se calculará aplicando la fórmula: **CAL: Suma de competencias/ 10**

6. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1) Los números reales
- 2) La materia
- 3) La organización de la vida
- 4) Lenguaje algebraico y ecuaciones
- 5) Alimentación saludable
- 6) Función de nutrición
- 7) Materia y funciones matemáticas
- 8) Reproducción, inmunidad y salud
- 9) Transformaciones geométricas