

# PRESENTACIÓN DEL ÁREA LABORATORIO 3º DE ESO

## 0. PROFESORADO

Casimiro Jesús Barbado López, profesor del Departamento de Ciencias Naturales.

## 1. HORARIO Y ESPACIOS

- 2h/ semana. En el aula o en el laboratorio.
- 1-2 horas, como mínimo, en casa.
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia, en el Tablón de anuncios del departamento.
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia (Tablón de anuncios) y de las webs y blogs del departamento de Ciencias: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700365/naturale.htm>

## 2. MATERIALES

- 1 Cuaderno de trabajo debidamente rotulado, con los apellidos y el nombre del alumno/a y
- 10 folios de papel milimetrado.
- Calculadora individual y regla.
- Colores, tijeras y pegamento (para casa).
- 2 € para material complementario fotocopiable.

## 3. MÉTODO DE TRABAJO

Actividades de cuatro tipos (MÉTODO IDEA):

- *I = INICIACIÓN*, para explorar lo que sabemos (conocimientos previos).
- *D = DESARROLLOS*, para adquirir conocimientos nuevos. Utilizaremos el libro y documentación en forma de fotocopias, transparencias, vídeos, páginas web, etc.
- *E = ESTUDIO*, para fijar los nuevos conocimientos en la mente, durante el mayor tiempo posible. Para ello utilizaremos diferentes Técnicas de Trabajo Intelectual (resumen, esquema, mapa conceptual, etc.)
- *A = APLICACIONES*, se trata de actividades para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de nuestra vida.

## 4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y PESO (%) DE CADA UNA DE ELLAS EN LA EVALUACIÓN

COMPETENCIA	%	INDICADORES
LINGÜÍSTICA	10	Comprende textos científicos.
		Comunica con corrección, claridad y precisión.
MATEMÁTICA	15	Plantea y resuelve problemas.
		Utiliza tablas, gráficos, fórmulas y magnitudes.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: METODOLOGÍA CIENTÍFICA	45	Utiliza Metodología Científica.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: INTERACCIONES CTSA		Identifica hábitos de consumo racional.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS		Conoce y aplica conceptos.
SOCIAL Y CIUDADANA GLOBAL	10	Valora las relaciones CTSA.
SOCIAL Y CIUDADANA EN EL CENTRO		Participa, respeta y cuida el material.
		Asiste a clase y es puntual.
DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	5	Usa el ordenador.
		Busca y comunica la información.
		Presenta el cuaderno.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	5	Utiliza Técnicas de Trabajo Intelectual.
		Está motivado.
		Relaciona conocimientos.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	10	Es autónomo (LAB). Lleva el material.
		Hace las tareas y estudia regularmente.
		Personaliza sus trabajos.

# PRESENTACIÓN DEL ÁREA LABORATORIO 3º DE ESO

## 5. EVALUACIÓN

### 5.1. ¿PARA QUÉ EVALUAREMOS?

La evaluación es necesaria, además de para determinar los conocimientos adquiridos por el alumnado, para que éstos sean conscientes de su propio aprendizaje y mejorarlo.

### 5.2. ¿QUÉ EVALUAREMOS?

Los progresos del alumnado respecto a las competencias del apartado 4, así como el sistema de enseñanza seguido por el profesor.

### 5.3. ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Mediante presentación de informes y trabajos, revisión del cuaderno, observación, registro y realización de pruebas de cada una de las competencias, según la calificación asignada a cada una de ellas en la tabla del apartado 4. Salvo excepciones, cada uno de los indicadores se calificará con 5 puntos.
- La valoración de las actitudes se realizará dentro de las competencias correspondientes, prestándose especial atención en el cuidado del material y el trabajo en grupo en el laboratorio.
- Las faltas de ortografía y la expresión incorrecta descontarán 0,5 P en la competencia lingüística.
- Se realizarán cinco pruebas quincenales o “miniexámenes” ( $5 \times 2 = 10$  P) y dos pruebas trimestrales sobre los experimentos desarrollados y los conceptos científicos ( $2 \times 10 = 20$  P).
- Se llevará un registro de tareas semanales (autonomía e iniciativa personal).
- Las colaboraciones voluntarias en las webs del departamento (Imágenes Científicas, Preguntas Raras, blogs, etc.), la participación en las actividades extraescolares y los trabajos voluntarios suben la calificación por encima de la nota máxima, hasta un máximo de 5 puntos (autonomía e iniciativa personal y otras competencias).
- Las faltas de asistencia y de puntualidad sin justificar descuentan 0,5 y 0,2 P respectivamente, en la competencia social y ciudadana.
- Se realizará una recuperación por cada trimestre, después de las evaluaciones correspondientes. En junio habrá una recuperación final.
- El aprobado en una determinada evaluación supone la recuperación de la evaluación o evaluaciones anteriores.
- En junio se entregará un Informe de Evaluación y actividades de recuperación a aquellos alumnos/as que tengan que realizar la evaluación Extraordinaria de septiembre.
- El sistema de enseñanza del profesor se valorará mediante un cuestionario individual y/o debate en clase.

### 5.4. ¿CÓMO LO EXPRESAREMOS?

- La calificación máxima será de **100 P**. El peso de cada una de ellas en la calificación global figura en la tabla del **apartado 4**. Para aprobar hay que obtener **45 puntos o más**, de los que al menos **18** tienen que corresponder a la competencia **científica**.
- La Calificación Global se calculará aplicando la siguiente fórmula: **CAL: Suma de competencias/ 10**.

## 6. PROGRAMACIÓN: UNIDADES DIDÁCTICAS

UD. 1: El trabajo de los científicos: Métodos, Variables y Representaciones Gráficas.

UD. 2: El laboratorio de Ciencias Naturales: Materiales, Normas y consejos de seguridad.

UD. 3: El microscopio óptico.

UD. 4: Observación de células al microscopio óptico.

UD. 5: Los Principios Inmediatos de los alimentos.

UD. 6: Estudio de la fotosíntesis y de la respiración.

UD. 7: Experiencias con la luz y el sonido.

UD. 8: Experiencias con los sentidos.

UD. 9: Técnicas de separación: filtración, decantación, cromatografía, cristalización y destilación.

UD. 10: Procesos Químicos.

UD. 11: Nuestro proyecto científico (se desarrollará durante los dos primeros trimestres).