

PRESENTACIÓN DEL ÁREA LABORATORIO 3º DE ESO

0. PROFESORADO

Casimiro Jesús Barbado López, profesor del Departamento de Ciencias Naturales.

1. HORARIO Y ESPACIOS

- 2h/ semana. En el aula o en el laboratorio.
- 1-2 horas, como mínimo, en casa.
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia, en el Tablón de anuncios del departamento.
- Seguimiento de las Noticias del Rincón de la Ciencia (Tablón de anuncios) y de las webs y blogs del departamento de Ciencias: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700365/naturale.htm>

2. MATERIALES

- 1 Cuaderno de trabajo debidamente rotulado, con los apellidos y el nombre del alumno/a y
- 10 folios de papel milimetrado.
- Calculadora individual y regla.
- Colores, tijeras y pegamento (para casa).
- 2 € para material complementario fotocopiable.

3. MÉTODO DE TRABAJO

Actividades de cuatro tipos (MÉTODO IDEA):

- *I* = *INICIACIÓN*, para explorar lo que sabemos (conocimientos previos).
- *D* = *DESARROLLOS*, para adquirir conocimientos nuevos. Utilizaremos el libro y documentación en forma de fotocopias, transparencias, vídeos, páginas web, etc.
- *E* = *ESTUDIO*, para fijar los nuevos conocimientos en la mente, durante el mayor tiempo posible. Para ello utilizaremos diferentes Técnicas de Trabajo Intelectual (resumen, esquema, mapa conceptual, etc.)
- *A* = *APLICACIONES*, se trata de actividades para aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de nuestra vida.

4. COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y PESO (%) DE CADA UNA DE ELLAS EN LA EVALUACIÓN

COMPETENCIA	%	INDICADORES
LINGÜÍSTICA	10	Comprende textos científicos.
		Comunica con corrección, claridad y precisión.
MATEMÁTICA	15	Plantea y resuelve problemas.
		Utiliza tablas, gráficos, fórmulas y magnitudes.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: METODOLOGÍA CIENTÍFICA	45	Utiliza Metodología Científica.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: INTERACCIONES CTSA		Identifica hábitos de consumo racional.
CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA: CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS		Conoce y aplica conceptos.
SOCIAL Y CIUDADANA GLOBAL	10	Valora las relaciones CTSA.
SOCIAL Y CIUDADANA EN EL CENTRO		Participa, respeta y cuida el material.
		Asiste a clase y es puntual.
DIGITAL Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	5	Usa el ordenador.
		Busca y comunica la información.
		Presenta el cuaderno.
APRENDIZAJE AUTÓNOMO	5	Utiliza Técnicas de Trabajo Intelectual.
		Está motivado.
		Relaciona conocimientos.
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	10	Es autónomo (LAB). Lleva el material.
		Hace las tareas y estudia regularmente.
		Personaliza sus trabajos.

PRESENTACIÓN DEL ÁREA LABORATORIO 3º DE ESO

5. EVALUACIÓN

5.1. ¿PARA QUÉ EVALUAREMOS?

La evaluación es necesaria, además de para determinar los conocimientos adquiridos por el alumnado, para que éstos sean conscientes de su propio aprendizaje y mejorarlo.

5.2. ¿QUÉ EVALUAREMOS?

Los progresos del alumnado respecto a las competencias del apartado 4, así como el sistema de enseñanza seguido por el profesor.

5.3. ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Mediante presentación de informes y trabajos, revisión del cuaderno, observación, registro y realización de pruebas de cada una de las competencias, según la calificación asignada a cada una de ellas en la tabla del apartado 4. Salvo excepciones, cada uno de los indicadores se calificará con 5 puntos.
- La valoración de las actitudes se realizará dentro de las competencias correspondientes, prestándose especial atención en el cuidado del material y el trabajo en grupo en el laboratorio.
- Las faltas de ortografía y la expresión incorrecta descontarán 0,5 P en la competencia lingüística.
- Se realizarán cinco pruebas quincenales o “miniexámenes” ($5 \times 2 = 10$ P) y dos pruebas trimestrales sobre los experimentos desarrollados y los conceptos científicos ($2 \times 10 = 20$ P).
- Se llevará un registro de tareas semanales (autonomía e iniciativa personal).
- Las colaboraciones voluntarias en las webs del departamento (Imágenes Científicas, Preguntas Raras, blogs, etc.), la participación en las actividades extraescolares y los trabajos voluntarios suben la calificación por encima de la nota máxima, hasta un máximo de 5 puntos (autonomía e iniciativa personal y otras competencias).
- Las faltas de asistencia y de puntualidad sin justificar descuentan 0,5 y 0,2 P respectivamente, en la competencia social y ciudadana.
- Se realizará una recuperación por cada trimestre, después de las evaluaciones correspondientes. En junio habrá una recuperación final.
- El aprobado en una determinada evaluación supone la recuperación de la evaluación o evaluaciones anteriores.
- En junio se entregará un Informe de Evaluación y actividades de recuperación a aquellos alumnos/as que tengan que realizar la evaluación Extraordinaria de septiembre.
- El sistema de enseñanza del profesor se valorará mediante un cuestionario individual y/o debate en clase.

5.4. ¿CÓMO LO EXPRESAREMOS?

- La calificación máxima será de **100 P**. El peso de cada una de ellas en la calificación global figura en la tabla del **apartado 4**. Para aprobar hay que obtener **45 puntos o más**, de los que al menos **18** tienen que corresponder a la competencia **científica**.
- La Calificación Global se calculará aplicando la siguiente fórmula: **CAL: Suma de competencias/ 10**.

6. PROGRAMACIÓN: UNIDADES DIDÁCTICAS

UD. 1: El trabajo de los científicos: Métodos, Variables y Representaciones Gráficas.

UD. 2: El laboratorio de Ciencias Naturales: Materiales, Normas y consejos de seguridad.

UD. 3: El microscopio óptico.

UD. 4: Observación de células al microscopio óptico.

UD. 5: Los Principios Inmediatos de los alimentos.

UD. 6: Estudio de la fotosíntesis y de la respiración.

UD. 7: Experiencias con la luz y el sonido.

UD. 8: Experiencias con los sentidos.

UD. 9: Técnicas de separación: filtración, decantación, cromatografía, cristalización y destilación.

UD. 10: Procesos Químicos.

UD. 11: Nuestro proyecto científico (se desarrollará durante los dos primeros trimestres).