

CONTENIDOS DE BG DEL PRIMER CICLO DE LA ESO Y RELACIÓN DE PRÁCTICAS DEL CURSO. ENERO/ FEBRERO 2008

CURSO/ UNIDAD DIDÁCTICA/ CONTENIDOS	EXPERIENCIAS
<p>1º/ La materia en el Universo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de técnicas de separación de sustancias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Separación de pigmentos vegetales.
<p>1º/ La atmósfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la composición y propiedades de la atmósfera. Importancia del debate que llevó a establecer su existencia contra las apariencias y la creencia en el «horror al vacío». • Fenómenos atmosféricos. Variables que condicionan el tiempo atmosférico. Distinción entre tiempo y clima. • Manejo de instrumentos para medir la temperatura, la presión, la velocidad y la humedad del aire. • Reconocimiento del papel protector de la atmósfera, de la importancia del aire para los seres vivos y para la salud humana, y de la necesidad de contribuir a su cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • El cambio climático: Efecto invernadero.
<p>1º/ La hidrosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La importancia del agua en el clima, en la configuración del paisaje y en los seres vivos. • Estudio experimental de las propiedades del agua. • El agua en la Tierra en sus formas líquida, sólida y gaseosa. • El ciclo del agua en la Tierra y su relación con el Sol como fuente de energía. • Reservas de agua dulce en la Tierra: importancia de su conservación. • La contaminación, depuración y cuidado del agua. • Agua y salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Efecto del cambio climático sobre el Ártico y el Antártico.
<p>1º/ La geosfera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad de rocas y minerales y características que permiten identificarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de minerales. • Fabricación de rocas sedimentarias detríticas. • Fabricación de rocas evaporíticas. • Fabricación de carbón.

CONTENIDOS DE BG DEL PRIMER CICLO DE LA ESO Y RELACIÓN DE PRÁCTICAS DEL CURSO. ENERO/ FEBRERO 2008

<ul style="list-style-type: none">• Importancia y utilidad de los minerales.• Observación y descripción de las rocas más frecuentes.• Utilización de claves sencillas para identificar minerales y rocas.• Importancia y utilidad de las rocas. Explotación de minerales y rocas.• Introducción a la estructura interna de la Tierra.	<ul style="list-style-type: none">• Rocas y agentes geológicos externos.• Estudio de rocas.• Estudio de las propiedades de los minerales.
<p>1º/ Los seres vivos y su diversidad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Factores que hacen posible la vida en la Tierra.• Características de los seres vivos. Interpretación de sus funciones vitales.• El descubrimiento de la célula. Introducción al estudio de la biodiversidad. La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos (moneras, protoctistas, hongos, plantas, animales).• Utilización de claves sencillas de identificación de seres vivos.• Los fósiles y la historia de la vida.• Utilización de la lupa y el microscopio óptico para la observación y descripción de organismos unicelulares, plantas y animales.• Valoración de la importancia de mantener la diversidad de los seres vivos. Análisis de los problemas asociados a su pérdida.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento de fósiles.• Fabricación de fósiles.• Medida del campo de visión de un microscopio.• Observación de células vegetales.• Observación de células epitelio bucal humano.• Observación de estomas.• Anatomía de una flor.• Germinación de semillas.• Transporte de savia.• La fotosíntesis.
<p>2º/ Transformaciones geológicas debidas a la energía interna de la Tierra.</p> <ul style="list-style-type: none">• Transferencia de energía en el interior de la Tierra.• Las manifestaciones de la energía interna de la Tierra: erupciones volcánicas y terremotos.• Valoración de los riesgos volcánico y sísmico e importancia de su predicción y prevención.• Identificación de rocas magmáticas y metamórficas y relación entre su textura y su origen.• Manifestaciones de la geodinámica interna en el relieve terrestre.	<ul style="list-style-type: none">• El rompecabezas continental.• Construcción de un volcán.• Reconocimiento de rocas magmáticas y metamórficas.• Estudio de los diferentes clases de lavas.• Simulación del metamorfismo y de la consolidación magmática.
<p>2º/ La vida en acción.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los seres vivos producen dióxido de carbono al respirar.• Los alimentos poseen energía.

CONTENIDOS DE BG DEL PRIMER CICLO DE LA ESO Y RELACIÓN DE PRÁCTICAS DEL CURSO. ENERO/ FEBRERO 2008

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Las funciones vitales.• La nutrición: obtención y uso de materia y energía por los seres vivos. Nutrición autótrofa y heterótrofa. La importancia de la fotosíntesis en la vida de la Tierra.• La respiración en los seres vivos.• Las funciones de relación: percepción, coordinación y movimiento.• Características de la reproducción sexual y asexual.• Observación y descripción de ciclos vitales en animales y plantas. | <ul style="list-style-type: none">• Los alimentos contienen agua.• Reconocimiento del almidón: fraudes alimentarios.• Mide tu tiempo de reacción.• Experimentando sensaciones.• Estudio de mohos.• La fotosíntesis. |
|---|--|

2º/ El medio ambiente natural.

- Biosfera, ecosfera y ecosistema. Identificación de los componentes de un ecosistema. Influencia de los factores abióticos y bióticos en los ecosistemas.
- Ecosistemas acuáticos de agua dulce y marinos. Ecosistemas terrestres: los biomas.
- El papel que desempeñan los organismos productores, consumidores y descomponedores en el ecosistema.
- Realización de indagaciones sencillas sobre algún ecosistema del entorno.