

## IDENTIFICACIÓN DE MINERALES POR SUS PROPIEDADES FÍSICAS:

### “ESTA COLECCIÓN ES UN DESASTRE”

#### UNIDADES DIDÁCTICAS

- 1º ESO. La Geosfera. Diversidad de minerales y características que permiten identificarlos. Utilización de claves sencillas para identificar minerales.

#### OBJETIVOS

Con la siguiente experiencia pretendemos que el alumnado identifique (*de visu*) los minerales más frecuentes, a partir de sus propiedades físicas.

#### CONCEPTOS

Mineral. Propiedades (magnetismo, color, raya, dureza, brillo y densidad)

#### MATERIALES Y MÉTODO

Se disponen en la mesa varios minerales, un portaobjetos, una placa de porcelana y un imán. Sería conveniente que el alumnado manejase algún tipo de material de consulta, en forma de guía de minerales o de página web.

Los alumnos/as, en parejas, procederán a identificar los minerales *de visu*, siguiendo la guía que se adjunta.

Finalmente cumplimentarán la tabla.

#### EL PROBLEMA: ESTA COLECCIÓN ES UN DESASTRE

El hermano de Gervasio ha jugado con su colección de minerales y ha desordenado las cajas. ¿Podrías ayudarle a poner cada uno en su sitio?
--

*El alumnado tratará de identificar por ejemplo 8 minerales de los que figuran en la guía que se adjunta y completarán la tabla en función de las propiedades que vayan apareciendo durante el proceso de identificación. Para comprobar las propiedades podemos utilizar la guía interactiva que figura en las referencias bibliográficas.*

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Cañeque J. et al: Actividades de laboratorio. Geología II. Enosa. 1998
- <http://www.montes.upm.es/Dptos/DptoSilvopascicultura/Edafologia/guia/indice.html>